

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
Чистопольского муниципального района РТ

Рассмотрено
на заседании ШМО.
Протокол №1
от 24 августа 2020 года
_____ /Валеева Е.А./

Согласовано
с зам. директора.
Протокол СЗ №1
от 24 августа 2020 года
_____ /Билалова И.С../

Утверждено и введено
в действие.
Приказ №125
от 25 августа 2020 года
_____ /Н.Н.Ислямова/

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса
преподавателя-организатора ОБЖ
высшей квалификационной категории
Сахабутдиновой Гульнары Наисовны**

Рассмотрено на заседании

педагогического совета
Протокол № 1
от 25 августа 2020 года

2020-2021 учебный год

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с:

- основной образовательной программой ООО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» (утверждёна Приказом от 30.05.2015 № 134, внесены изменения Приказом №158 от 31.08.2016);
- рабочей программой основного общего образования по ОБЖ(утверждёна в составе основной образовательной программы ООО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» приказом № 152 от 31.08.2016 г.);
- положением о календарно-тематическом планировании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1»;
- Основы безопасности жизнедеятельности.10 класс : базовый уровень: учебник/ С.В.Ким, В.А.Горский,. -М.:Вентана-Граф. 2020

№	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения материала			Дата проведения в 10 классе			
			Предметные	Метапредметные	Личностные	План	Факт		
Раздел 1Основы безопасности личности, общества и государства									
Глава 1. Научные основы обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания 3 ч									
1	«Культура безопасности жизнедеятельности человека в повседневной жизни». Автономное пребывание человека в природной среде	1	Предметные : знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	Регулятивные: самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха, и находить способы выхода из ситуации неуспеха Познавательные: строить модель/схему на основе условий задачи и способа её решения. Коммуникативные: принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником	Личностные: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей	5.09			
2	Обеспечение личной безопасности на дорогах Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	1	Предметные : умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных	Регулятивные: выдвигать версии решения проблемы,формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат Познавательные: строить рассуждение от общих	Личностные: формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.	12.09			

			возможностей.	закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям Коммуникативные: критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения(если оно таково) и корректировать его.		
3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности в среде обитания.	1	Предметные :овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания;	Регулятивные: выдвигать версии решения проблемы,формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат. Познавательные: строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям Коммуникативные:	Личностные: Воспитание чувства ответственности при нахождении в природной среде.	19.09

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства 4 ч

4	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	1	Предметные : формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Регулятивные: сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправить ошибки самостоятельно Познавательные: вербализировать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником. Коммуникативные: использовать невербальные средства или наглядные материалы, отобранные под руководством учителя.	Личностные: освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.	26.09
5	Защита национальной безопасности государства от военных угроз	1	Предметные: Сформировать представление об угрозе военной безопасности России. Изучить основные внешние и внутренние военные опасности.	Регулятивные: уметь самостоятельно определить угрозы военной безопасности Познавательные: Изучить основные внешние и внутренние военные опасности.	Личностные: Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	3.10

				Коммуникативные: Знать основные внешние и внутренние военные опасности		
6	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	1	Предметные: умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предсторожность в ситуациях неопределенности.	Регулятивные: ставить цель деятельности на основе определённой проблемы и существующих возможностей. Познавательные: выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные Коммуникативные: организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли,договариваться друг с другом).	Личностные: Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	10.10
7	Противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму в РФ.	1	Предметные: понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма.	Регулятивные: выдвигать версии решения проблемы,формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат. Познавательные: строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям. Коммуникативные: критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения(если оно таково) и корректировать его.	Личностные: формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.	17.10

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях 5 ч

8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. ее структуры и	1	Предметные : формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на	Регулятивные: сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправить ошибки самостоятельно	Личностные: освоение социальных норм, правил поведения, ролей	24.10
---	--	---	---	--	--	-------

	задачи		основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, характера.	Познавательные: Показать ценность единой государственной системы предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Коммуникативные: использовать невербальные средства или наглядные материалы, отобранные под руководством учителя.	и форм социальной жизни в группах и сообществах.		
9	Основные мероприятия РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	1	Предметные: понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности.	Регулятивные: выдвигать версии решения проблемы,формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат Познавательные: строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям Коммуникативные: критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения(если оно таково) и корректировать его.	Личностные: формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.	31.10	
10	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	1	Предметные: умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предсторожность в ситуациях неопределенности	Регулятивные: выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее. Познавательные: анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов. Коммуникативные: использовать вербальные средства для выделения смысловых блоков своего выступления.	Личностные: освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества .	14.11	
11	Защита населения и	1	Предметные	Регулятивные: описывать свой	Личностные: усвоение	21.11	

	территорий от природного характера.	ЧС		:формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определённого класса Познавательные: выделять общий признак двух или нескольких предметов, или явлений и объяснить их сходство. Коммуникативные: высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога.	правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.	
12	Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		Предметные : формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Регулятивные: описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определённого класса Познавательные: выделять общий признак двух или нескольких предметов, или явлений и объяснить их сходство. Коммуникативные: высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога	Личностные: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.	28.11

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность 5 ч

13	Защита населения и территории от военной опасности.	1	Предметные : понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности.	Регулятивные: определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности. Познавательные: выявлять и называть причины события,	Личностные: усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства	5.12	
----	---	---	---	--	---	------	--

				явления в том числе возможные Коммуникативные : критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения(если оно таково) и корректировать его.	ответственности и долга перед Родиной.		
14	Основные виды оружия массового поражения и их поражающие факторы.	1	Предметные : знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	Регулятивные : определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи. Познавательные : строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям. Коммуникативные : определять свои действия и действия продуктивной коммуникации партнера, которые способствовали или препятствовали.	Личностные : усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.	12.12	
15	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	1	Предметные :понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности.	Регулятивные : определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи. Познавательные : строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям. Коммуникативные : определять свои действия и действия продуктивной коммуникации партнера, которые	Личностные : усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.	19.12	

				способствовали или препятствовали.		
16	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	Предметные знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	Регулятивные: принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность. Познавательные: строить рассуждение на основе сравнения явлений, выделяя при этом общие признаки. Коммуникативные: выделять общую точку зрения в дискуссии.	Личностные: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.	26.12
17	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	1	Предметные знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	Регулятивные: принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность. Познавательные: строить рассуждение на основе сравнения явлений, выделяя при этом общие признаки. Коммуникативные: выделять общую точку зрения в дискуссии.	Личностные: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.	16.01
Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз . 10 ч						
18	История создания Вооруженных Сил РФ.	1	Предметные : понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества.	Регулятивные: определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения Познавательные: излагать полученную информацию, интерпретируя её в контексте решаемой задачи Коммуникативные: выделять общую точку зрения в дискуссии	Личностные: усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	23.01
19	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.	1	Предметные : понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества.	Регулятивные: определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и	Личностные: усвоение гуманистических, демократических и традиционных	30.01

				<p>находить средства для их устранения</p> <p>Познавательные: излагать полученную информацию, интерпретируя её в контексте решаемой задачи</p> <p>Коммуникативные: выделять общую точку зрения в дискуссии.</p>	<p>ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.</p>		
20	Состав Вооруженные Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.	1	Предметные : понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества.	<p>Регулятивные: определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения</p> <p>Познавательные: излагать полученную информацию, интерпретируя её в контексте решаемой задачи</p> <p>Коммуникативные: выделять общую точку зрения в дискуссии.</p>	<p>Личностные: усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.</p>	6.02	
21	Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.	1	Предметные : овладение основами воинской службы и элементами начальной военной подготовки.	<p>Регулятивные: определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения.</p> <p>Познавательные: излагать полученную информацию, интерпретируя её в контексте решаемой задачи.</p> <p>Коммуникативные: выделять общую точку зрения в дискуссии.</p>	<p>Личностные: -усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.</p>	13.02	
22	Воинская обязанность и военная служба.	1	Предметные : понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества.	<p>Регулятивные: самостоятельно найти информацию о воинской обязанности.</p> <p>Познавательные: формировать</p>	<p>Личностные: формировать ненравственных чувств и нравственного поведения.</p>	20.02	

				нравственное отношение к воинской обязанности и военной службе. Коммуникативные : знать о воинской обязанности и военной службе .			
23	Права и обязанности военнослужащих.	1	Предметные : понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества.	Регулятивные : уметь оценивать результаты своей и чужой . Познавательные : способствовать формированию аналитического и образного мышления. Коммуникативные : уметь формулировать своё отношение к защите Отечества.	Личностные : усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	27.02	
24	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ	1	Предметные : понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества.	Регулятивные : определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения. Познавательные : излагать полученную информацию, интерпретируя её в контексте решаемой задачи. Коммуникативные : выделять общую точку зрения в дискуссии.	Личностные : усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	6.03	
25	Памяти поколений –дни воинской славы России.	1	Предметные : понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества.	Регулятивные : определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения. Познавательные : излагать полученную информацию, интерпретируя её в контексте решаемой задачи.	Личностные : -усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	13.03	

				Коммуникативные: выделять общую точку зрения в дискуссии.		
26	Порядок неполной разборки и сборки АК-74.	1	Предметные : овладение основами воинской службы и элементами начальной военной подготовки.	Регулятивные: обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач. Познавательные: обозначить символом и знаком предмет и явление Коммуникативные: высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога.	Личностные: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.	20.03
27	Строи и управление ими Строевые приемы и движение без оружия Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Практическое занятие.	1	Предметные : овладение основами воинской службы и элементами начальной военной подготовки.	Регулятивные: ставить цель деятельности на основе определённой проблемы и существующих возможностей. Познавательные: излагать полученную информацию, интерпретируя её в контексте решаемой задачи. Коммуникативные: организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом).	Личностные: усвоение правил индивидуального и коллективного поведения.	3.04
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.						
Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания 2 ч						
28	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	Предметные: Формировать понимание ценности здорового образа жизни.	Регулятивные: обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач Познавательные: объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе	Личностные: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения, угрожающих жизни и здоровью людей.	10.04

				познавательной и исследовательской деятельности Коммуникативные: выделять общую точку зрения в дискуссии.			
29	Инфекционные, неинфекционных заболеваний, особенности и меры профилактики	1	Предметные: формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.	Регулятивные: анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты. Познавательные: строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям Коммуникативные: строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности.	Личностные: формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.	17.04	
Глава7. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях. 6 ч							
30	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	1	Предметные: умение оказывать первую помощь пострадавшим.	Регулятивные: анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты. Познавательные: строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям Коммуникативные: строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности.	Личностные: формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.	24.04	
31	Первая помощь при травмах.	1	Предметные: умение оказывать первую помощь пострадавшим	Регулятивные: анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты. Познавательные: строить рассуждение от общих	Личностные: формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.	1.05	

				закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям Коммуникативные: строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности.			
32	Первая помощь при ранениях, кровотечениях.	1	Предметные: умение оказывать первую помощь пострадавшим.	Регулятивные: анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты. Познавательные: строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям Коммуникативные: строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности.	Личностные: умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	8.05	
33	Практическое занятие № 1 по теме: «Оказание первой помощи при кровотечениях, ранениях.	1	Предметные: умение оказывать первую помощь пострадавшим.	Регулятивные: анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты. Познавательные: строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям Коммуникативные: строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности.	Личностные: умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.	15.05	
34	Первая помощь :сердечно-легочная реанимация.	1	Предметные: умение оказывать первую помощь пострадавшим.	Регулятивные: анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты. Познавательные: строить рассуждение от общих	Личностные: формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.	22.05	

				закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям Коммуникативные: строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности.			
35	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.	1	Предметные: умение оказать первую помощь пострадавшим.	Регулятивные: анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты. Познавательные: строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям Коммуникативные: строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности.	Личностные: формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.	29.05	